

IC 1 BASSANO DEL GRAPPA



Piano triennale
dell'offerta
formativa

2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC 1 BASSANO DEL GRAPPA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6526 del 29/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/12/2021 con delibera n. 7

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'attuale stato emergenziale sembra condizionare fortemente anche il contesto scolastico ed esso, seppur resiliente, manifesta bisogni legati all'acquisizione di competenze sul piano degli apprendimenti e sul piano delle abilità sociali e in relazione alla comunicazione e alla collaborazione. Si registra un forte bisogno di rassicurazione sul piano personale e sugli esiti che la Scuola potrà e dovrà garantire alle nuove generazioni.

Il territorio bassanese assiste ad una flessione demografica che incide sul piano di sviluppo scolastico e ciò richiede l'attivazione di un'offerta formativa che sia in grado di rispondere alle aspettative in termini di sicurezza, servizi, competenze sul piano educativo e disciplinare.

L'Istituto è articolato in 5 edifici collocati sul territorio bassanese a relativa distanza l'uno dall'altro. Le Primarie in genere si identificano con i quartieri in cui sono inserite mentre le sedi della scuola Secondaria di primo grado sono collocate nell'area del centro storico (la sede centrale di piazzale Trento ospita temporaneamente la Primaria Mazzini) ed in prossimità della stazione ferroviaria, dunque in punti nevralgici per la circolazione ma altrettanto strategici per gli spostamenti.

L'Istituto si trova inserito in una realtà socioculturale di medio livello. La presenza di alunni non italofoni rappresenta un'opportunità di arricchimento culturale e contemporaneamente un impegno a modulare con maggiore efficacia l'offerta formativa.

L'Istituto si sta dotando di ulteriori strumenti tecnologici per favorire la didattica digitale. L' Istituto ha ampliato la propria dotazione tecnologica per formare al futuro gli alunni e guidarli nel percorso di costruzione di competenze digitali. L'Istituto partecipa a Bandi e Avvisi pubblici sia relativi alla progettualità europea (PON) sia nazionale (MIUR)per continuare a potenziare la disponibilità di dispositivi digitali nella convinzione che ogni strumento, usato in modo consapevole, possa costituire un mezzo ed un amplificatore di apprendimento. L'Istituto ha partecipato con ottimi risultati al Premio Scuola Digitale e a sperimentazioni (MineClass, InnovaMenti) per sostenere con metodologie innovative e attive il percorso di apprendimento degli alunni.

Il patrimonio librario è ricco e mediante la partecipazione all'iniziativa promossa dal Comune e dei Comitati Genitori, si incrementa ogni anno di nuovi testi.

Significativo e degno di riconoscimento l'apporto e la collaborazione dei Comitati Genitori presenti nei Plessi, attivi nel proporre iniziative a favore della Scuola. I Comitati Genitori svolgono una funzione importante anche nel finanziamento di progetti e attività e lavorano per favorire i rapporti tra Scuola e Famiglia. La sede centrale " J.Vittorelli" caratterizzata dall'indirizzo musicale, offre certamente a tutti con il laboratorio musicale attrezzato con strumentario Orff (pari a quello già presente anche nella sede di via G.Basso) la possibilità di vivere piacevoli esperienze musicali ma al contempo di esercitare la specificità nell'aula laboratorio orchestra dove i giovani musicisti esprimono le loro doti e inclinazioni naturali, partecipando ad esperienze collettive di orchestra e musica da camera.

L'Istituto, per quanto concerne la Scuola d'infanzia Ca' Baroncello, sta provvedendo alla richiesta di attivazione di una sezione Primavera.



ALLEGATI:

Le nostre sedi.pdf

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'azione dell'Istituto mira a garantire il diritto ad apprendere ed alla crescita umana, culturale e sociale di tutti gli alunni, valorizzando le diversità, promuovendo le specificità di ciascuno affinché possa ottenere il raggiungimento del successo formativo.

L'Istituto intende affrontare la nuova sfida che il tempo attuale ci pone, sviluppando nuove sensibilità in azioni volte a:

- migliorare la qualità dei processi formativi;
- individuare strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa (prove comuni, classi aperte, didattica laboratoriale, classe capovolta);
- armonizzare le scelte curriculari ed extracurriculari con proposte trasversali da sviluppare nel triennio 22-25. L'IC1 Bassano del Grappa ha risposto al periodo di pandemia non solo consolidando i risultati ottenuti nella prova nazionale del 2019 ma anche migliorandoli. La Scuola, nonostante la DAD, ha saputo fornire ai propri studenti livelli di apprendimento che superano quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

L'Istituto sente come prioritario rinsaldare il legame e la partecipazione del Territorio affinché l'esperienza scolastica diventi fonte e riferimento di acquisizioni sul piano delle conoscenze, delle relazioni sociali, di comunicazione efficace fra pari e con adulti.

ALLEGATI:



Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico.pdf



L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto Comprensivo 1 di Bassano del Grappa intende corrispondere al meglio alle varie esperienze che lo studente e la sua famiglia si appresta a voler affrontare secondo le personali attitudini e inclinazioni espresse.

L'Istituto si articola in:

- **Infanzia** (con la previsione di istituire una sezione Primavera);
- **Primaria** distinta su tre plessi e due diversificate proposte temporali (curriculum con 29 ore Tempo Ordinario e due rientri e curriculum con 40 - Tempo Pieno);
- **Secondaria** con tempo ordinario (30 ore) collocato sia in settimana corta che lunga, e la specificità dell'**Indirizzo musicale** (33 ore) (non a pagamento).

All'interno dell'Istituto sono state attivate nel corso dell'ultimo periodo esperienze innovative riguardanti l'utilizzo dei *device* con attività mirate a rendere maggiormente consapevoli gli studenti delle opportunità ma anche dei vincoli che la tecnologia impone per essere eticamente considerata un mezzo educativo.

Inoltre, l'adesione da parte dei Docenti ad un piano di formazione relativo alla comunicazione non violenta ha permesso di strutturare nuovi approcci comunicativi con gli studenti.

La poliedrica offerta musicale presente nell'Istituto, anche mediante un attrezzato laboratorio dotato di strumentario Orff, consente di rendere accessibili in maniera ampia i linguaggi musicali sia come produzione che come fruizione.

La breve esperienza dei laboratori estivi con attività non tradizionali ha fatto intravedere una serie di percorsi da considerare nell'immediato futuro e che si intende riproporre. L'analisi dei bisogni resi espliciti nelle espressioni quotidiane di socialità e comunicazione impegna la Scuola a raccogliere dal vissuto reale stimoli per proposte trasversali utili alla maturazione civico-sociale e relazionale.

L'Istituto ritiene opportuno considerare il Curricolo in termini di contenuti, abilità, atteggiamenti capaci di rendere le proposte didattiche attuali e stimolanti affinché ognuno possa sentirsi motivato, coinvolto e partecipe di un percorso di apprendimento significativo.

Agli studenti dell'indirizzo musicale che concludono la frequenza dell'Istituto, viene data la possibilità di continuare ad approfondire e coltivare la loro passione entrando a far parte dell'Orchestra Giovanile Città di Bassano del Grappa, nata e sostenuta anche dall'Istituto per organizzare concerti, spettacoli musicali, gemellaggi con altri gruppi musicali, corsi di formazione musicale, momenti di aggregazione, campus musicali, aperta anche a soci esterni ed in rinnovo di Convenzione con il Conservatorio "Steffani" di Castelfranco e "Pedrollo" di Vicenza, al fine di migliorare, potenziare e qualificare la preparazione didattica dei giovani musicisti.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo 1 Bassano del Grappa, in quanto luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, rappresenta un sistema organizzativo complesso. Il modello organizzativo scolastico si struttura in modo tale da essere coerente con la specificità del servizio: flessibile e adattabile, ma allo stesso tempo regolato da principi e modalità operative.

L'Organigramma della scuola si articola in diverse aree (amministrativo-gestionale, sicurezza, didattica, organizzativa) al cui interno opera una pluralità di figure.

Il modello della "Leadership diffusa", avviata da parte della Dirigenza e che si intende ulteriormente promuovere e sostenere, mira a far riconoscere a ciascuno le potenzialità di sviluppo della propria professionalità, offrendo un personale contributo alla crescita ed evoluzione dell'Istituto. Implementare nel Personale la responsabilità individuale nella piena gestione dei compiti che si intende assumere (esame dei bisogni, pianificazione, attivazione e risorse da mobilitare, azioni, verifiche e controlli, rendicontazione dell'operato, limiti ed opportunità come prospettiva), consente di avere un'organizzazione "a legame debole", flessibile, che orienta la propria azione su decisioni ragionate poste in discussione e assunte da un gruppo di lavoro che non perpetua prassi consolidate acriticamente, ma che esamina costantemente le istanze provenienti dall'utenza e al bisogno riorganizza rapidamente risposte efficaci.

ALLEGATI:

Organigramma a.s. 2021_2022.pdf